**Развлечение для 1 младшей группы «Путешествие в зимний лес»**

**Цели.** Развивать внимание, зрительное восприятие, мышление, наблюдательность; закрепление времени года; совершенствовать двигательную активность, закреплять навыки ходьбы с изменением направления по указанию педагога; знакомить со свойствами снега – холодный, белый, тает в комнате, грязный.

**Предварительная работа.** Ознакомление детей с зимними явлениями природы: идёт снег, он покрывает всю землю и растения, часто бывают морозы, люди носят тёплую одежду.

**Материал.** Снег в большом тазу в виде сугроба, игрушка зайчика, снежки из бумаги, шаблоны для рисования, белая гуашь, влажные салфетки.

**Ход мероприятия:** Под спокойную музыку воспитатель с детьми входит в музыкальный зал.

**Воспитатель:** Ребята какое у нас сейчас время годя? (Зима) Правильно. Что лежит на земле, на дорогах, на крыше, на деревьях? (Снег). А зимой холодно или тепло? (Холодно). Давайте мы сейчас с вами отправимся в путешествие в зимний лес. Но в начале давайте оденемся. В лесу холодно.

**Динамическая игра.**

Посмотрите – за окном белые дорожки (обзорный жест рукой).

Всё равно гулять пойдём! (Шагают на месте)

 Наденем на ножки (наклонившись, указывают на ноги)

 Тёплые сапожки.

 Этот с правой ножки («надевают сапожок» на правую ногу),

Этот с левой ножки («надевают сапожок» на левую ногу).

 На ручки – рукавички (руки вверх),

Тёплые сестрички (крутят ладошками).

 В эту – правый кулачок (показывают),

 В эту – левый кулачок (показывают).

Пальтишки меховые («надевают пальто»),

 Шапочки пуховые (указывают на головы).

**Воспитатель:** Ну что, все готовы? Тогда строимся в паровозик и поехали в лес.

Паровоз кричит

Ду-ду-у-у!

Я иду, иду, иду

А колёса стучат

И нам говорят

Так-так-так-так!

(Дети повторяют слова за воспитателем).

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. В лесу много снега лежит, большие сугробы тяжело идти, ноги проваливаются. (Медленно шагают высоко ноги поднимают). Устали? Трудно идти? Давайте оденем лыжи! (Остановились, «надевают лыжи», скользящий шаг). Во так легче! А кругом белым-бело, много снега намело! Вот мы и на месте.

(В «лесу» стоят макеты деревьев, ёлок в снегу, сугробы. Дети под снежной ёлкой находят в тазу настоящий снег, подходят).

**Воспитатель:** Посмотрите-ка, сугроб! Какого он цвета? (Белый.)Потрогайте и скажите, какой он на ощупь? (Холодный. Тает в руках, мокрый). Ребята посмотрите за сугробом кто-то прячется. У него длинные уши, короткий хвостик. Кто прыгает ловко и любит морковку? (Зайчик). (Воспитатель достаёт игрушечного зайчика). Давайте поздороваемся с зайкой. (Дети здороваются).  Ребята, он мне хочет что-то сказать на ушко (прислушивается).  Знаете, он очень хочет поиграть с вами и смотрите, что он принёс! (Снежки.)

**Воспитатель:** Сколько снежков? (Много), а нас? (Много)

**Игра «Собери снежки»**

Воспитатель. Ну как, зайчик, понравилась тебе наша игра? Какие весёлые наши ребятки! Они ещё и танцевать умеют. Вот, посмотри!

**Пляска «Заинька попляши, беленький попляши».**

 **Воспитатель**. Молодцы, ребятки! А теперь нам пора в группу возвращаться. Давайте попрощаемся с зайкой, скажем ему до свидания. Теперь мы встанем в паровозик и поедим в группу, а с собою давайте возьмём сугроб и посмотрим, что с ним станет в тепле. (Дети становятся в паровозик и со словами туту-y-y отправляются в группу).

В группах на рабочих столах лежат не законченный рисунки «Зимний пейзаж».

**Воспитатель:** Ребята посмотрите на столах лежат не законченные рисунки зимы, давайте мы их дорисуем. Здесь нет кисточек, но есть краски. Каким цветом краски? (Белые). Давайте мы с вами нашими помощниками пальчиками нарисуем снег. (Дети выполняют работу).

После окончания работы дети вместе с воспитателем любуются рисунками.

**Воспитатель:** Ребята, а где же наш сугроб? (Дети подходят к тазику, с водой). А где же наш снежный сугроб? (Растаял). Правильно дети, сугроб растаял, а какая вода чистая или грязная? (Грязная). Можно такую воду пить? (Нет). Правильно ребята, какой бы снег не был белым его есть нельзя, потому что он грязный.

**Воспитатель:** Вам понравилось путешествие в зимний лес? (Да). Кого мы там встретили? (Зайку). А что мы делали вместе с зайкой? (Играли). А ещё мы свами наблюдали за снегом и рисовали снег нашими пальчиками.